

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ  
«ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар»  
А.Г. Гузаерова



Введено в действие  
приказом директора МБДОУ  
«ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар»  
№ 69 от « 30 » 08 2019 г.

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2019 г.

### Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 27 «Нэни куллар» г. Альметьевска»  
на 2019-2020 учебный год.

г. Альметьевск, 2019 г.

## 1. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г.Альметьевска.

Адрес: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Тельмана, д.56

Телефон:8(8553) 43-19-18

E-mail: nenikullar@yandex.ru

Лицензия: 16 ЛО1 № 0000892, регистрационный № 5245 от 11.10.2013 года.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности ЛО-16-01-003826 от 12.12.2014г.

Режим работы учреждения:5-тидневный,

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы: с 6.30 до 18.30 часов.

Директор МБДОУ «ЦРР – д/с № 27 «Нэни куллар» Гузаерова Альбина Гамирзяновна

**Миссия детского сада:** признавая в каждом ребенке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.

### **Наши ценности:**

1. Самостоятельный и осознанный выбор.
2. Уважение и поддержка личности каждого.
3. Вариативная среда для ежедневного развития.
4. Сотрудничество и со-действие детей и взрослых.

**Цели работы:** создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

**Основное направление деятельности ДОУ - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.**

### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

Годовой план МБДОУ «ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

### **Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

1. Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
2. Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Юдиной.
3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.
4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)
6. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендәтәрбия һәм белембирү), авторы Ф. В. Хәзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.

### **В МБДОУ функционирует 13 групп.**

1 младшая группа: №1

3 вторые младшие группы: №2,3 (с углубленным изучением татарского языка),4.

3 средние группы: №5,9 (с углубленным изучением татарского языка),11.

4 старшие группы: №7,8,12,13 (с углубленным изучением английского языка)  
2подготовительные группы: №10, №6.

### **Сотрудничество.**

- детская библиотека;
- общеобразовательная школа №1,20;
- музыкальная школа;
- художественная школа;
- дом культуры «Иске Эльмет»;
- краеведческий музей;
- ЦДЮТ;
- детская поликлиника;
- пожарная часть.

## **2. Анализ**

### **воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год**

Главными на 2018-2019 учебный год в ДОУ были определены следующие задачи:

- формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство и вовлечение в проектную деятельность.
- обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через реализацию инновационных педагогических технологий.
- создание оптимальных условий для полноценного обучения каждого ребенка двум государственным языкам РТ посредством совершенствования форм и методов взаимодействия с родителями.

В МБДОУ созданы все условия для полноценного, психического и физического развития детей, для совершенствования образовательного процесса педагогов, медицинского обслуживания детей и деятельности персонала; организовано методическое и материально-техническое оснащение педагогического процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Группы укомплектованы мебелью, игрушками, методическими пособиями. В ДОУ функционирует: живой уголок, в котором обитают любимцы детей и взрослых; экологическая лаборатория, где представлен богатый демонстрационный материал; кабинет ПДД, там установлен тренажер для работы по правилам дорожного движения.

В текущем учебном году в МБДОУ №27 функционировало 13 групп на 335 детей.

На 2019-2020 учебный год планируется открыть 13 групп:

- Группа №1 2 младшая группа
- Группа №2 2 младшая группа
- Группа №3 2 младшая группа
- Группа №4 2 младшая группа
- Группа №5 средняя группа
- Группа №6 подготовительная к школе группа
- Группа №7 старшая группа
- Группа №8 старшая группа
- Группа №9 средняя группа
- Группа №10 подготовительная к школе группа
- Группа №11 средняя группа
- Группа №12 старшая группа
- Группа №13 старшая группа

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью, в связи с увольнением сотрудников имеются вакансии младших воспитателей.

В течение учебного года в детский сад пришли молодые кадры: Бакирова А.Р., Галикеева Д.И., Медведева В.Е., Ахметова Л.Р., Рахманова Р.Б.

За прошедший учебный год были аттестованы на соответствие занимаемой должности: Муслимова Л.М., Габдушева З.М.; на высшую квалификационную категорию Ахметзянова А.М., Хаматшина Г.А.; на первую квалификационную категорию Минабутдинова Р.Х., Романова Е.Н., Мельникова А.А., Муслимова Л.М.

Во время летнего периода 2 года со дня начала работы будет у Власовой Т.И., дата ее аттестации назначается на 03.09.19 г. Так же на СЗД аттестуется Куликова Е.В. 13.11.19 г. На следующий учебный год на высшую квалификационную категорию претендуют Гиниятуллина Г.А., Шарифуллина Р.М., Халимова С.В., Халимова Г.А., на первую категорию претендуют Салмина Р.Г., Турлукова А.В., Габдушева З.М., Власова Т.И., Максимова Л.А.

Для этого педагогам аттестующимся в 2019-2020 годах рекомендуется распространять свой опыт работы на кустовых методических объединениях, региональных семинарах..

В соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации 10 человек, из них бюджет: Куликова Е.В., Ахметова Л.Р., Шарифуллина Р.М., Хаматшина Г.А., Минабутдинова Р.Х., Давлитова А.Р., Романова Е.Н., Габдушева З.М., Халимова Г.А. и внебюджет: Загрудинова Л.И.

В текущем году план повышения квалификации был выполнен полностью.

Курсы повышения квалификации в 2020 году необходимо пройти следующим педагогам:

1. Власова Татьяна Ивановна
2. Костина Альфия Вильевна
3. Мельникова Анна Александровна
4. Мубаракшина Юлия Геннадьевна
5. Оськина Светлана Васильевна
6. Турлукова Алена Владимировна

На 2018-2019 учебный год в рамках общеметодической темы, на основании анализа своей деятельности детский сад выдвинул основные задачи:

1. Формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство и вовлечение в проектную деятельность.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через реализацию инновационных педагогических технологий.
3. Создание оптимальных условий для полноценного обучения каждого ребенка двум государственным языкам РТ посредством совершенствования форм и методов взаимодействия с родителями.

Темы педагогических советов были тесно связаны с общей методической работой и направлены на решение поставленных задач.

В работе с детьми педагоги основывались на уважение личности ребенка, создание комфортного пребывания в детском саду. Соблюдая правильную нагрузку, смену деятельности, создание интереса к знаниям. Коллектив дошкольного учреждения, осуществляет воспитание и обучение воспитанников, руководствуется комплексными и парциальными программами.

#### Комплексные программы:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 27 «Нэникуллар»
2. Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Юдиной.
3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.
4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)
6. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү), авторы Ф. В. Хэзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.

В 2018-2019 учебном году реализовывались дополнительные платные образовательные услуги программам:

Кружок по развитию логико-математического мышления «Эрудит»

для старших и подготовительных групп

Кружок по развитию логико-математического мышления «Умники и умницы»

для средних групп

Кружок по развитию навыков чтения и письма «Абвгдейка»

Опытно-экспериментальная деятельность в кружке

«Квантум»

Кружок по обучению игре в шахматы «Белая Ладья»

Кружок по обучению плаванию «Дельфин»

Спортивная гимнастика

Кружок оздоровительной гимнастики «Йога-kids»

Школа Детского Телевидения

ИЗО студия «Цветные ладошки»

Группа с погружением в английскую языковую среду

в старшей группе №13

Адаптационная группа

Были открыты новые кружки «Школа детского телевидения», «Акробатика»,

В результате обследования логопедом детей нашего ДОУ было выявлено увеличение количества детей с различными отклонениями в речи по сравнению с прошлым годом за счет большего количества обследуемых детей.

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Обследовано детей старшего возраста	126	143	143	147
С заиканием	-	1	1	1
Нарушение речи	14	25	19	25
С нарушением интеллекта	4		-	-
С нарушением слуха	-		-	-
С нарушением зрения	2	2	-	2
С нарушением опорно- двигательного аппарата	-		-	-
<b>Представлено на ПМПК</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>28</b>

Любое речевое нарушение имеет собственную причину, а значит, и лечение, с помощью которого можно от него избавиться. Устранение причины возникновения дефекта становится первым и главным шагом на пути к выздоровлению ребенка. Главное, поддерживать его в этот момент и ни в коем случае навязчиво не исправлять его неправильное произношение. Даже занятия с логопедом должны приносить удовольствие, тогда и результаты работы не заставят себя долго ждать.

Вся работа, организуемая педагогами, в основном подчинена приоритетным направлениям деятельности ДОУ: физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию, а также годовым задачам. Разнообразные формы работы с педагогами ориентированы на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду: семинары-практикумы, круглые столы, консультации, конкурсы, выставки, ГООП. Все формы методической работы соответствовали годовым задачам. Годовой план выполнен на 100%.

В тесном контакте воспитателей и родителей, в сотрудничестве с учителями начального звена общеобразовательных школ решается главная задача воспитания и обучения - подготовка ребенка к обучению школе. Детский сад ведет активную работу по преемственности со школой №1.

В конце учебного года завязалось сотрудничество с СОШ МБОУ №20, где в рамках проекта ПАО «Татнефть» при поддержке кураторов проекта планируется открытие первого класса из числа наших выпускников.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствует их физическому развитию. В детском саду работает физкультурно-оздоровительный комплекс: в нем сочетаются все моменты нахождения детей в детском саду, начиная с утренней зарядки, физических занятий, физкультурных пауз, соблюдения санитарных норм, проведения закаляющих мероприятий, прогулок, плавания в бассейне, спортивных праздников, кружка «Здоровейка», «Аэробика» спортивной гимнастики способствующих дальнейшему физическому развитию детей.

В текущем году в рамках проекта в ДОУ был установлен физкультурный 3Дкомплекс.

Результатом общих усилий педагогов коллектива является работа по снижению заболеваемости детей МБДОУ. Своевременные прививки, сбалансированное питание, профилактические мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье детей.

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; два раза- занятия в бассейне; ежедневно гимнастика после дневного сна.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и физиотерапевтический кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

Анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей показал следующие результаты (показатели приведены в таблице за 3 учебных года):

Группа здоровья  
2018-2019

	I группа	II группа	III группа	Итого
Ясли	-	-	-	-
Сад	28	296	9	333
Всего	28	296	9	333

Пропуск одним ребенком

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ясли	3,0 д/дней	3,2 д/дней	3,2 д/дней	-
Сад	2,2 д/дней	0,7 д/дней	1,4 д/дней	0,05 д/дней

В каждой возрастной группе пространство разделено на центры активности. Подобраны игры и пособия, развивающие и дидактические игры. Центры активности в группах полностью оборудованы игровой мебелью согласно требованиям.

В течение учебного года большое внимание уделялось развитию инициативности и социализации дошкольников. Для этого успешно применялись такие педагогические технологии как «Клубный час», «Групповой сбор».

В детском саду развита театрализованная деятельность: проводятся театрализованные игры, драматизации, кукольные театры. Также ведется работа по безопасности дорожного движения и экологическому воспитанию (открытые городские мероприятия, соревнования, конкурсы, анкетирование родителей). Хотелось бы, чтобы на следующий учебный год работа по речевому развитию велась на более высоком уровне.

В текущем году начала апробироваться Китайская концепция дошкольного образования «Anjiplay»: были завезены бочки, катушки, доски, сделаны лестницы.

Так же в этом году в детском саду была проведена экспертиза качества образования по шкалам Экерс, по результатам которой наш показатель составил 4,4 бала.

В 2018-2019 учебном году функционировал консультационный пункт для родителей и педагогов, в рамках работы которого детский сад посетили более 100 педагогов и родителей.

Использование разнообразных форм работы: семинары, консультации, день открытых дверей, анкетирование, конкурсы, совместные праздники и развлечения позволило привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами в воспитании и обучении детей. Родители приняли активное участие в проекте по преобразованию уличной среды «Детский сад – территория игры». На родительских собраниях рассматривались вопросы в соответствии с годовыми задачами детского сада, педагогами были показаны занятия с детьми, что позволило помочь повысить компетентность родителей в педагогических вопросах.

За 2018-2019 учебный год педагоги и воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

- IV ежегодный Республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи "Наше время-Безнензаман", 3 место в суперфинале, Костина А.В.;
- смотр-конкурс художественной самодеятельности «Таланты без границ»
- Республиканский смотр-конкурс «Воспитатель года», победитель Мельникова А.А.;
- городской смотр-конкурс «Педагогический дебют», Куликова Е.В.;
- конкурс детского творчества «Звездочки», победители в номинациях «Танцевальное творчество»;
- Звенящая капля, 2 место
- смотр-конкурс среди дошкольных учреждений и их воспитателей АМР по ППДТТ «Светофорик-2017», 1 место за видеоролик в номинации «Безопасный путь домой», (Куликова Е.В.)
- конкурс детских рисунков «Мой любимый город круглый год»: 1 место ГалиеваЯсмينا 9 группа, Оськин Всеволод 10 группа;
- городские соревнования «Осенняя спартакиада» среди команд дошкольных учреждений и СОШ №1 г.Альметьевска, 1 место;
- фестиваль «Юные ГТОшки»;
- 5 Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!»
- городской фестиваль детского моделирования и архитектуры «Стройленд»;
- Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского, Минабутдинова Р.Х., Мельникова А.А.

В текущем году благодаря проекту ПАО «Татнефть» педагоги ДООУ принимали участие в разнообразных обучающих семинарах:

- 2 семинара-тренинга по программе «Открытия», которые проводили авторы программы Юдина Е.Г, Мальцева Н.В., Карунова Л.А.%;
- программа «Диалог» Соболева О.Л.;
- «Социоигровые технологии Шулешко Е.Е.» Титова Н.И.;
- «Игровая педагогика» Колтомов А., Новохатский А.;
- «Театральная педагогика» Аккуратова Е.А.;
- «Аквариум» и сетка чисел Титова Н.И.;
- «Школа диалога с препятствием», «Зарядка с родителями» Реутский С.В., Плахотников С.В.;
- пространственное моделирование Плахотников С.В.;
- Разрешение конфликтов Плахотников С.В.
- оценка качества образования Титце
- посещение сада Тубельского, Бала-сити
- посещение детских садов города, ГООП

Распространение опыта работы детского сада:

- Августовские конференции заведующих, старших воспитателей презентация опыта по применению технологий эффективной социализации, Гузаерова А.Г., Якупова Е.А.;
- семинар для руководителей ДООУ АМР в рамках проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска» с участием Главы Альметьевского муниципального района Хайруллина Айрата Ринатовича и куратора проекта Плахотникова Сергея Владимировича, Гузаерова А.Г.;

- VI Всероссийская конференция Кампус «Нетологии-групп» «Лучшие программы, практики, технологии», спикер на марафоне кейсов «Нечто иное», Гузаерова А.Г.;

- VII всероссийская конференция «Дошкольное образование – Урал: Лучшие программы, практики и технологии», спикер мастерской «Эффективное сотрудничество и со-действие детей и взрослых с признанием интересов семьи», Гузаерова А.Г.;

- VIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2019), секция «Коллектив детского сада на пути развития: от изменений среды к изменению уклада», мастерская «Как создавать в детском саду вариативную среду для ежедневного развития детей с учетом их интересов», Гузаерова А.Г., Якупова Е.А.;

- Интервью в журнале "Современное дошкольное образование: теория и практика" в рубрике "Будем дружить садами" «Командная работа – путь к доверию педагогам и детям», Гузаерова А.Г., Якупова Е.А.;

- Семинар по результатам независимой оценки качества для заведующих дошкольных образовательных учреждений в рамках совместного проекта ПАО «Татнефть» и Московского городского педагогического университета «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», Гузаерова А.Г., Якупова Е.А.;

- Республиканская практическая конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов Альметьевска» проведение мастерской по теме «Особенности и динамика выбора дошкольниками центров активности во внутригрупповом помещении», старший воспитатель Якупова Е.А., 03.04.2019 г.

- Кустовое методическое объединение старших воспитателей по теме «Инновационные педагогические технологии», Якупова Е.А.;

- Кустовое методическое объединение воспитателей по старшему возрасту по теме «Построение образовательного процесса с применением технологий эффективной социализация дошкольников», Ахметзянова А.М., Халимова С.В., Минабутдинова Р.Х., Романова Е.Н., Хаматшина Г.А., Шарифуллина Р.М.

- Кустовое методическое объединение воспитателей младших и средних групп по теме «Эффективные формы взаимодействия между семьей и детским садом», Мельникова А.А., Власова Т.И., Турлукова А.В., Давлитова А.Р., Габдушева З.М.

- Региональный семинар-практикум «Профессиональная успешность педагога» с участием спикера из Москвы Т.Н.Ле-Ван и сотрудников ИЭУП, педагоги ДОУ;

- Гостевой обмен опытом педагогов г.Альметьевска, Романова Е.Н., Оськина С.В., Власова Т.И., Куликова Е.В.;

- Взаимопосещение с целью обмена опытом педагогов ДОУ. Мельникова А.А., Медведева В.Е., Давлитова А.Р., Габдушева З.М., Ахметова Л.Р., Турлукова А.В., Власова Т.И., Бакирова А.Р., Муслимова Л.М., Хаматшина Г.А., Халимова Г.А., Гиниятуллина Г.А., Ситдикова Л.В., Романова Е.Н., Мубаракшина Ю.Г., Максимова Л.А.,

- Гостевой обмен опытом педагогов ДОУ, Мельникова А.А., Власова Т.И.

Педагоги активно делились опытом принимая участие в Региональных семинарах. Кроме этого приняли активное участие

- в открытии Абдрахмановского детского сада, Хаматшина Г.А., Галикеева Д.И., Москвичева В.А., Куликова Е.В., Костина А.В.;

- в массовом забеге «Кросс Татарстана-2017», Загрутдинова Л.И.;

- лыжня Татарстана Мельникова А.А., Загрутдинова Л.И.

- обследование МБДОУ №56 и ЦРР-Д/с №4 по шкалам Экерс в качестве эксперта, Якупова Е.А.

Провели День дошкольного работника в формате тренинга по командообразованию, работа в течение месяца с психологом Сафиной Н.Х.

На основе годового плана в течении года были проведены следующие мероприятия: акции по ПДД «Внимание, дети», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись и стань заметней», «День памяти жертв ДТП», «Пристегнись сам, пристегни ребенка», «Цветы для



автоледи», экскурсии в «Теннис-сити», детскую библиотеку. А также все традиционные утренники и праздничные мероприятия.

В 2018-2019 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДООУ на основе примерной образовательной программы «Открытия» Юдиной Е.Г. Активно внедрялись инновационные педагогические технологии, проводились семинары-практикумы для педагогов с авторами программ и специалистами Московского городского педагогического университета.

Оценивая в целом работу педагогического коллектива, можно сделать выводы: педагоги ДООУ активно развиваются, продолжают внедрять новые педагогические технологии, распространяют свой опыт как на муниципальном, Республиканском, так и Всероссийском, и Международном уровнях. Педагоги работают добросовестно, творчески, хорошо видят поставленные общие задачи, умеют корректировать свою работу в зависимости от поставленных целей и получаемых результатов.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2018-2019 учебном году, решены на высоком уровне.

### **3. Цель и задачи на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** комплексное повышение качества образования.

**Задачи на учебный год:**

1. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия.
2. Формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство и вовлечение в проектную деятельность.
3. Моделирование образовательного процесса на основе деятельностного подхода в условиях полилингвальной среды.

**Предполагаемые результаты работы:**

повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.

### **4. Организационно-педагогическая работа**

#### **4.1 Педагогические советы**

**Педсовет №1 (Установочный) - сентябрь**

**«Организация работы ДООУ в 2019-2020 учебном году»**

**Цель:** Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка</b>	
1. Подготовка групп, документации к новому учебному году.	Директор
2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	Директор
3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Педагоги

4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	Ст. воспитатель
5. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	Узкие специалисты
6. Разработка рабочих программ	Педагоги
<b>Повестка педсовета:</b>	
1. Анализ готовности групп к новому учебному году.	Директор
2. Принятие годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.	Директор
3. Принятие годового календарного учебного графика на 2019 – 2020 учебный год	Ст. воспитатель
4. Принятие учебного плана на 2019 – 2020 учебный год	Ст. воспитатель
5. Принятие сетки образовательной деятельности.	Ст. воспитатель
6. Рассмотрение плана работы ПМПК	Ст.воспитатель
7. Рассмотрение плана работы аттестационной комиссии.	Ст.воспитатель
8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Директор

### Педсовет №2 январь

#### Тема: «Социоигровые технологии и приемы ровеснического образования»

**Цель:** расширение знаний педагогов о социоигровых технологиях и приемах ровеснического образования.

**Задачи:**

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов поддержки индивидуальности и инициативы детей в ДОУ.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в способах приемов социоигровых технологиях.
3. Найти эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии поддержки социально-коммуникативного развития детей. детей.

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка</b>	
1. Консультация на тему: «Алфавитная таблица «Аквариум»	Воспитатель Минабутдинова Р.Х.
2. Консультация «Ровесническое образование – практика, направленная на развитие детского обучающегося сообщества у дошкольников»	Ст. воспитатель
<b>Повестка дня:</b>	
1.Реализация решений педагогического совета №1 от 28.08.2019 г.	Ст. воспитатель
2. Социоигровые технологии как средство обучения дошкольников эффективному взаимодействию в группе	Ст. воспитатель
3. Мастер-класс «Поддержка детской инициативы при организации и проведении утренников в детском саду».	Муз.руководитель Куликова Е.В.
4.Сообщение «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности»	Воспитатель
6.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Директор

### Педагогический совет № 3 март

**Тема: «Совершенствование взаимодействия ДООУ и семьи с целью решения задач по созданию полилингвальной среды в группах, поиск оптимальных форм работы с родителями».**

Цель:

1 Направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями.

2 Способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями через проведение проектной деятельности в полилингвальной среде..

3 Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.

Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	Все педагоги
2. Тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей в создании полилингвальной среды»	Ст. воспитатель
3. Мастер-класс: «ИКТ –игры в обучении детей разным языкам языкам». Презентация авторских разработок.	Воспитатель Халимова Г.А.
4. Консультация для родителей: «Особенности организации образовательного процесса в полилингвальных группах»	Воспитатель по обуч.тат.языку
<b>Повестка дня</b>	
1. Диалог «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС»	Заведующий
2. Тематический контроль: «Взаимодействие педагогов и родителей в создании полилингвальной среды»	Ст.воспитатель
3.Диалог «Актуальность работы с родителями».	Воспитатель по обуч.тат.яз. Султанова Н.Р.
4. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующий

### Педсовет №5 (итоговый) май

**Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2019-2020 учебный год»**

**Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка</b>	
1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Педагоги
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Педагоги
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДООУ	Психолог
4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Психолог
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая, ст. воспитатель
6. Составление тематического плана на летний период	Ст. воспитатель
<b>Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</b>	
<b>План педсовета:</b>	

1.	Анализ выполнения решения педагогического совета №3.	Директор
2.	Вступительное слово «Итоги учебного года»	Директор
3.	Анализ подготовки детей к школе	Психолог
4.	Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	Ст. воспитатель
5.	Отчеты деятельности специалистов за 2019-2020 учебный год.	Педагоги
6.	Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год.	Медсестра
7.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Директор
8.	Утверждение режима дня на летний период	Директор
9.	Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период	Ст. воспитатель
10.	Утверждение тематического плана на лето	Ст. воспитатель
11.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Ст. воспитатель
12.	Инструктаж о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами	Медсестра
13.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Директор
14.	Вынесение решения педсовета	Директор

#### 4.2 Работа методического кабинета

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приведение в порядок документации на 2019-2020уч.г.: циклограммы, планы, сетка ООД и т.д.</li> <li>— Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2019 – 2020уч.г. в группах в соответствии с ФГОС ДО и новой ООП.</li> <li>— Оформление информационных стендов</li> <li>— Обновление сведений по кадрам.</li> <li>— Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</li> </ul>	сентябрь	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.</li> <li>— Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.</li> <li>— Обработка итогов диагностики в начале учебного года.</li> </ul>	октябрь	Старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.</li> <li>— Изучение передового педагогического опыта.</li> <li>— Семинары-практикумы и консультации по плану.</li> <li>— Оформление подписки на методические журналы и газеты на 2020 г.</li> <li>— Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>	ноябрь	Старший воспитатель

4	— Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь	Все педагоги
5	— Подготовка и проведение Всероссийской конференции по обмену опытом лучших образовательных практик	февраль	Директор, старший воспитатель,
6	— Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». — Мониторинг уровня усвоения ООП.	апрель	Старший воспитатель
7	— Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету». — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Старший воспитатель
8	— Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. — Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов — Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. — Ведение карт фиксирования результатов оперативного контроля	В течение года	Старший воспитатель

#### 4.3 Мероприятия, акции, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытие детского сада	сентябрь	Муз. руководители, воспитатели
2	Акция «Внимание, дети»	сентябрь	Воспитатели
3	Акция «Всемирный день автомобиля»	сентябрь	Воспитатели
4	День пожилых людей	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели
5	Осенние праздники	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели
6	Акция «Засветись и стань заметней»	Октябрь	Воспитатели
7	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
8	День прав ребенка	Ноябрь	Воспитатели
9	Мамин день	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
10	Акция «Осторожно, гололед»	декабрь	Воспитатели
11	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители, воспитатели
12	Прощание с елкой	январь	Муз. руководители, воспитатели
13	Акция «Пристегнись сам, пристегни ребенка»	январь	Воспитатели
14	Клубный час совместно с родителями «День защитника Отечества»	февраль	Муз. руководители, Инструктор по физ.культуре, воспитатели
15	Масленица	февраль	Муз. руководитель, воспитатели
16	Утренники 8 Марта	март	Муз. руководители,

			воспитатели
17	Акция «Цветы для автоледи»	март	Воспитатели
18	Науруз	март	Муз. руководители, воспитатели по обуч. тат.яз
19	День смеха	апрель	Муз. руководители, воспитатели
20	Акция «Сохрани жизнь, сбавь скорость»	апрель	Воспитатели
21	Акция «Бессмертный полк»	май	Ст.воспитатель, воспитатели
22	Праздничный концерт к 9 мая	май	Муз. руководитель, воспитатели
23	Акция «Внимание, дети!»	май	Муз. руководитель, Инструктор по физ.культуре, воспитатели
24	Выпускные утренники	май	Муз. руководитель, воспитатели

#### 4.4 Спортивные мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Кросс Татарстана-2018	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
2.	Осенняя спартакиада	октябрь	Инструктор по физ.культуре
3.	Фестиваль «Юные ГТОшки»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре
4.	«Зарядка с родителями» на День матери	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
5.	Разноцветные снежки	Декабрь	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
6.	Веселые старты на прощальный приз Деда Мороза	Январь	Инструктор по физ.культуре
7.	Зимний спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
8.	Лыжня России	февраль	Инструктор по физ.культуре
9.	Папа, мама я – здоровая семья	март	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
10.	Веселые старты	март	Инструктор по физ.культуре
11.	Неделя здоровья	апрель	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
12.	Соревнования по плаванию	апрель	Инструктор по плаванию

#### 4.5 Смотры, конкурсы, выставки

	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выставка детских творческих работ "Моя любимая мама".	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Фотовыставка «Моя семья»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Выставка рисунков и поделок детей «Мы встречаем Новый год» (украшение групп и холлов)	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	<b>Смотр-конкурс «Создание развивающей среды на игровом участке детского сада»</b>	декабрь	Ст.воспитатель, заместитель по АХЧ
5.	<b>Интеллектуально - развлекательная квест – игра «Путешествие в шахматное королевство»</b>	январь	Ст.воспитатель
6.	<b>Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»</b>	февраль	Муз.руководители,
7.	Выставка рисунков и поделок «Цветы для любимых женщин»	март	Воспитатели
8.	<b>Интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит»</b>	апрель	Ст.воспитатель
9	Выставки, посвященные 75-летию Победы в ВОВ: книг памяти «Мы помним», «Мое семейное древо».	май	Ст.воспитатель
9.	<b>Конкурс «Детям - чистый город с безопасным движением</b>	июнь	Ст.воспитатель

## 5. Работа с кадрами

### 5.1 Сведения о педагогических кадрах

#### По образованию:

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее образование	23 (77%)	23 (72%)	23 (79%)
Средне-	7 (23%)	8%	6 (21%)
<b>ВСЕГО педагогов</b>	30	31	29

#### По стажу:

Стаж работы	До 5 лет	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	Свыше 25
<b>Количество педагогов/% 2018-2019</b>	5(16%)	3 (10%)	8 (26%)	5 (16%)	3 (10%)	7 (22%)
<b>2019-2020</b>	7 (24 %)	3 (10%)	5 (17%)	3 (10%)	5 (17%)	6 (22%)

**По возрасту:**

<b>Возраст</b>	<b>До 25 лет</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>35-45 лет</b>	<b>45-55 лет</b>	<b>Свыше 55 лет</b>
<b>Количество педагогов 2018-2019</b>	5 (16%)	9 (29%)	11 (36%)	5 (16%)	1 (3%)
<b>2019-2020</b>	4 (14%)	8 (27%)	11 (38%)	4 (14%)	2 (7%)

**По категориям:**

<b>Категория</b>	<b>2017 - 2018</b>	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019 - 2020</b>
<b>Высшая квалификационная категория</b>	2 (7%)	2 (6%)	3 (10%)
<b>Первая квалификационная категория</b>	16 (53%)	14 (46%)	13 (45%)
<b>СЗД</b>	2 (7%)	4 (13%)	3(10%)
<b>Без категории</b>	10 (33%)	11 (35%)	10 (35%)
<b>ВСЕГО педагогов:</b>	30	31	29

**По национальности:**

<b>Русские</b>	<b>Татары</b>
12 (42%)	17(58%)



### Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О. полностью число, месяц, год рождения	Должность, категория, дата получения	Сведение о стаже			Образование (наименование уч. заведения, год окончания, специальность по диплому)	Последние курсы повышения квалификации (город, год)	Тема самообразования
			(общий трудовой стаж/ педагогический стаж/ стаж в данной должности)					
1	Ахметзянова Альбина Минразиевна 13.01.1965	Воспитатель <b>Высшая кв. кат. Дек, 2017</b>	35	35	35	<b>Средне - специальное,</b> Чистопольское педагогическое училище, специальность - «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация - «Воспитатель в дошкольном учреждении», ЖТ № 270354, регистрационный № 26000,30.06.1984 г.	Набережночелнинский государственный педагогический университет «Институт дополнительного профессионального образования» по теме: «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ключевых аспектов ФГОС ДО», 27.04.2018г.	Формирование элементов экологической культуры у детей дошкольного возраста
2	Бакирова АйзаРамилевна 11.06.1998	Воспитатель <b>СЗД 2020 г.</b>	1	1	1	<b>Средне-профессиональное,</b> ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование», № 131605 0012422, регистрационный № 278к/2018К, 30 июня 2018г.		Социо-игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста.
3	Власова Татьяна Ивановна 05.10.1979	Воспитатель <b>СЗД 03.09.2019</b>	21	5	4	<b>Высшее,</b> Набержно-челнинский государственный педагогический институт, изобразительное искусство и черчение, квалификация - «Учитель изобразительного искусства и черчения» по специальности «Изобразительное искусство и черчение», ИВС № 0523457, регистрационный № 163, 6 июля 2004 г. <b>Переподготовка:</b> Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» по программе «Дошкольное образование», № 161800160906, регистрационный № 73, 18 февраля 2017 г.	-	Развитие творческого мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник <span style="float: right;">изо</span> деятельности

4	ГабдушеваЗайтуна Мукадасовна 01.07.1990	Воспит. <b>СЗД, сент.2018 г.</b>	7	3	3	<b>Высшее,</b> ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Дошкольное образование», № 131605 0308666, регистрационный № 2830-(Н), 18 июля 2016 г.	-	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.
5	Галикеева Диана Ильсуровна 22.05.1997	Инструктор по плаванию <b>б/к СЗД 2020 г.</b>	1	1	1	<b>Средне-профессиональное,</b> Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский колледж физической культуры» г. Альметьевск, квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности «Физическая культура», № 111624 2156861, регистрационный № 6338, 29 июня 2017 г.	-	.....
6	ГиниятуллинаГул ьнурАнваровна 29.08.1959	Воспитатель <b>Высшая кв. кат., дек. 2014 г.</b>	43	43	9	<b>Средне - специальное,</b> Чистопольское педагогическое училище, квалификация – «Воспитатель детского сада» по специальности «Дошкольное воспитание», Я № 682867, регистрационный № 25192, 28.12.1977 г.	Набережночелнинский государственный педагогический университет «Институт дополнительного профессионального образования» по теме: «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ключевых аспектов ФГОС ДО», 27.04.2018 г.	Конструирование как основа развития логического мышления дошкольников
7	ДавлитоваАлияРа фиковна 22.12.1980	Воспит. <b>I кв.кат. 2016 г.</b>	14	14	2	<b>Высшее,</b> Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», квалификация – «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования», г.Уфа, ВСГ № 2554556, регистрационный № 2157, 10.07.2008 г. <b>Переподготовка:</b> УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании», специальность - «Дошкольное образование», № 162404946017, регистрационный № 212, 14.02.2017 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.	Использование занимательного материала для развития логического мышления дошкольников

8	Загрудинова Ляис ан Илгизовна 11.02.1981	Инструктор по физической культуре <b>И кв. кат. Дек. 2017 г.</b>	17	17	17	<p><b>Высшее,</b> негосударственное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Восточная экономика – юридическая гуманитарная академия», специальность - «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация - «Организатор методист дошкольного образования», № ВСГ 4299480, регистрационный № 627, 10 июля 2010г.</p> <p><b>Средне - специальное,</b> АТФК, квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности «ОЗОХ физическая культура», № СБ 0827740, регистрационный № 4496, 9 июня 1999г.</p>	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре», 2019 г.	Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях
9	Илалдинова Эльви на Альбертовна 08.05.1997	Воспитатель <b>б/к СЗД 2020 г.</b>	3	1	1	<p><b>Высшее,</b> ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Юриспруденция», № 131605 0719268, регистрационный № 523-К(б), 4 июля 2018г.</p> <p><b>Средне - профессиональное,</b> ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань). квалификация – «Юрист» по «Право и организации социального обеспечения», № 131605 0005684, регистрационный № 704к/2015-А, 30 июня 2015 г.</p> <p><b>Переподготовка:</b> «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», № КИУ_000000003381, 25 сентября 2018 г.</p>	-	Влияние развивающей предметно-пространственной среды на успешную адаптацию детей к детскому саду
10	Костина Альфия Вильевна 03.10.1964	Музыкальн ый руководитель <b>1 кв. кат. Январь, 2016</b>	33	23	20	<p><b>Высшее,</b> «Набережночелнинский государственный педагогический институт» по специальности «Дошкольная педагогика и психология», квалификация - «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию» ЭВ № 574167, регистрационный</p>	По программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности муз.руководителя ДОО с учетом требований ФГОС ДО» в Приволжском межрегиональном	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как способ развития творческих способностей

						<p>№ 79,14 июня 1996 г.  <b>Средне - специальное,</b>  «Альметьевское музыкальное училище им. Ф.Яруллина», квалификация - «Преподаватель музыкальной школы, концертмейстер» по специальности «Фортепиано», ЗТ-1 № 283036, регистрационный № 529, 15.06.1985 г.</p>	<p>центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на тему: «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего возраста на основе ФГОС ДО», 05.10.2017 г.</p>	дошкольников
11	Куликова Елена Владимировна 23.03.1988	Музыкальный руководитель б/к СЗД, ноябрь 2019	4	4	2	<p><b>Высшее,</b>  ФГОУ ВПО «Казанская государственная консерватория (академия) им. Н.Г.Жиганова», специальность - «Инструментальное исполнение. Оркестровые народные инструменты (аккордеон)», № АВ 0631626, регистрационный № 169, 1 февраля 2010 г.  <b>Средне - профессиональное,</b>  ГАОУ СПО РТ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина» - квалификация - «Преподаватель игры на инструменте, артист ансамбля оркестра, концертмейстер» по специальности «Инструментальное исполнительство», № 16 ПО 0000868, регистрационный № 1477, 30 мая 2008 г.  <b>Высшее</b>  ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», квалификация - «Экономист» по специальности «Финансы и кредит», № 131605 0049813, регистрационный № 343-НЧ, 13 марта 2014г.</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», 2019 г.</p>	.....
12	Максимова Людмила Александровна 26.05.1971	Воспитатель СЗД, 2017 г.	29	29	29	<p><b>Высшее,</b>  Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» г.Москва, квалификация бакалавр, педагогическое образование.  №137724 3842448, рег.номер 21/2240</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по</p>	Интеллектуальное развитие дошкольников через игровую деятельность

						от 21 июня 2019 г. <b>Средне - специальное,</b> СПХУ №79 пос. Вербилки Московской области, квалификация – «живописец 3-го разряда» по специальности «Живописец – педагог», № 389216, регистрационный № 1621, 27.06.1989 г.	программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной обр. программы дошкольного образования», 2017 г.	
13	Медведева Валентина Евгеньевна 11.11.1994	Воспитатель <b>б/к</b> <b>СЗД 2020 г.</b>	6	1	1	<b>Высшее,</b> Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань, квалификация - бакалавр «Психолого- педагогическое образование», № 131605 0638504, регистрационный № 228, 3 мая 2018 г.	-	Развитие творческого мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник <b>изо</b> деятельности
14	Мельникова Анна Александровна 23.02.1983	Воспитатель <b>I кв. кат.</b> <b>Дек. 2018 г.</b>	17	5	3	<b>Высшее,</b> ЧОУ ВО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)» квалификация - «Дошкольное образование», № 131605 0088350, регистрационный № 1046-А(б), 9 июля 2014 г. <b>Средне - специальное,</b> «Лениногорское музыкально-художественное педагогическое училище», квалификация - «Учитель ИЗО, черчение» по специальности «Изобразительное искусство и черчение» № СБ 2642599, регистрационный № 3696, 29 июня 2002 г.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, по теме: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС», 16.02.2017 г.	Развитие творческого мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник <b>изо</b> деятельности
15	Минабугдинова Роза Хадиевна 22.11.1976	Воспитатель <b>I кв. кат.</b> <b>Дек. 2018 г.</b>	23	9	8	<b>Высшее,</b> ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Дошкольное образование», № 131605 0308630, регистрационный № 2793 – Н(б), 18 июля 2016 г. <b>Средне - специальное,</b>	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: «Реализация основной	Развитие творческих способностей <b>у</b> детей дошкольного возраста

						Чистопольское педагогическое училище, по специальности «Дошкольное образование» со специализацией «Руководитель изобр. деятельности в дошк. учр.», квалификация – «Воспитатель, руководитель изобразительной деятельности в дошк. учр.», УТ № 710441, регистрационный № 29287, 28 июня 1996 г.	образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 2019 г.	
16	Москвичева Вероника Александровна 04.06.1980	Музыкальный руководитель <b>И кв.кат.</b> <b>Дек. 2017 г.</b>	20	20	13	<b>Высшее,</b> ЧОУ «Академия социального образования» г. Казань, квалификация - «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология», № 131605 0342922, регистрационный № 972, 14 июль 2015 г. <b>Средне - специальное,</b> РТ Альметьевское музыкальное училище им. Ф. Яруллина, квалификация – «Руководитель творческого коллектива, преподаватель» по специальности «Хоровое дирижирование», СБ № 0761965, регистрационный № 1085, 3 июня 1999 г.		Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста
17	Мубаракшина Юлия Геннадьевна 04.12.1988	Воспитатель <b>1 кв.кат</b> <b>Дек. 2016 г.</b>	12	11	11	<b>Высшее,</b> ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», специальность - «Дошкольное образование», г. Казань, № 131605 0582331, регистрационный № 285-Н(б), 04.07.2017 г. <b>Средне - специальное,</b> ГОУ СПО «Тетюшское педагогическое училище», квалификация - «Учитель начальных классов» по специальности «Преподаватель в начальных классах», № АК 1391078, регистрационный № 10179, 29 июня 2007 г.	Набережночелнинский государственный педагогический университет по теме: «Обновление дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 2016 г.	Экологическое воспитание в игровой деятельности
18	Мухамедшина Рузалия Равиловна 14.12.1996	Воспитатель <b>б/к</b> <b>СЗД 2020</b>	2	2	1	<b>Средне - профессиональное,</b> ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Дошкольное образование», квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста», № 131605 0012193, регистрационный № 284к/2017 – К, 3 июля 2017г.	-	Развитие речи детей в игровой деятельности

19	Оськина Светлана Васильевна 21.10.1973	Воспитатель <b>И кв.кат.</b> <b>Дек. 2016 г.</b>	26	26	10	<p><b>Высшее,</b> Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения» по специальности «Изобразительное искусство и черчение», БВС № 0329792, регистрационный № 250, 4 июля 2000 г.</p> <p><b>Средне - специальное,</b> «Лениногорское педагогическое училище», квалификация – «Учитель рисования и черчения» по специальности «Преподавание рисования», РТ № 793452, регистрационный № 2827, 30 июня 1993г.</p> <p><b>Переподготовка:</b> УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика дошкольного образования», специальность – «Дошкольное образование», № 162404228041, регистрационный № 632, 1 июля 2016 г.</p>	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной обр. программы дошкольного образования», 2017 г.	Нравственно-эстетическое воспитание детей из деятельности через изучение национальных традиций
20	Рахманова Рашида Байрамовна	<b>Воспитатель б/к</b> <b>СЗД 2021 г.</b>	1	1	0,5	<p>Ср. спец., Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г.Казань, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, №131605 0015231, рег.номер 296к/2018-К от 30 июня 2018 г.</p>	-	Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде
21	Романова Елена Николаевна 13.03.1976	Воспитатель <b>1 кв. кат.</b> <b>Дек. 2018 г.</b>	25	8	8	<p><b>Высшее,</b> ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», «специальность - Педагогика и психология», Квалификация - «Педагог-психолог», № 131605 0052311, регистрационный № 26-А, 04.02.2016 г.</p> <p><b>Переподготовка:</b> Частное ЧОУВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», № 162404504438, регистрационный № ДП-117-2017-А,30.01.2017г.</p>	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.	Художественно-творческая деятельность как средство социализации детей
22	Ситдикова Лилия	воспитатель	33	33	33	<b>Высшее,</b>	Приволжском межрегиональном	Обучение детей

	Вильевна 25.07.1966	<b>I кв. кат. Дек. 2017 г.</b>				Негосударственное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», квалификация «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», ВСА №0727237, регистрационный № 2823, 04.07.2011 г. <b>Среднее – специальное,</b> «Казанское педагогическое училище №2», квалификация «Воспитатель» по специальности «Воспитание в детских дошкольных учреждениях», ИТ № 272855, регистрационный № 733, 3 марта 1986 г.	центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Системно-деятельностный, подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО», 2018 г.	дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах
23	Султанова Наиля Равильевна 18.05.1985	воспитатель по обучению детей татарскому языку <b>I кв. кат. Дек. 2015 г.</b>	14	14	7	<b>Высшее,</b> ЕГПУ, квалификация – «Учитель татарского языка и литературы» по специальности - «Родной язык и литература», ВСГ № 5266170, регистрационный № 81, 28 мая 2010 г. <b>Переподготовка:</b> АНО «ЦРО АМР» по программе «Психология и педагогика дошкольного образования», № 162403006500, 11 ноября 2015 г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе: «Реализация УМК в обучении детей дошкольного возраста с татарским языком воспитания и обучения в условиях ФГОС ДО», 2018 г.	Бакчада эхлак тәрбиясе бирү буенча, балалар фольклору куллану
24	Турлукова Алена Владимировна 16.06.1987	воспитатель <b>I кв.кат. Дек. 2014 г.</b>	12	12	12	<b>Высшее,</b> ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г.Казань)», квалификация - «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология», ВСГ № 4586932, регистрационный № 1432-Ч, 1 марта 2011 г. <b>Среднее профессиональное,</b> Чистопольское педагогическое училище, квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания» по специальности – «Дошкольное образование», АК № 1390048, регистрационный № 30704, 29 июня 2007 г.	Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова по программе дополнительного профессионального образования «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС», 16.02.2017 г.	Влияние фольклора на развитие детей



25	ХалимоваГульча аКадгамовна 15.01.1980	воспитатель по обучению детей татарскому языку <b>И кв.кат. март, 2015</b>	22	22	4	<b>Высшее,</b> Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Альметьевский муниципальный институт», квалификация – «Филолог.Преподаватель» по специальности «Филология», ВСВ № 1881764, регистрационный № 181, 22 июня 2005 г. <b>Переподготовка:</b> АНО «ЦРО АМР» по программе «Психология и педагогика дошкольного образования», № 040021531, регистрационный № 0094, 9 апреля 2015 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.	Развитие ребенка- дошкольника в полилингвальной среде
26	Халимова Светлана Владимировна 15.07.1985	Воспитатель <b>І кв. кат. март, 2015</b>	14	14	14	<b>Высшее,</b> ЧОУ ВПО «Институт экономики управления и права» г.Казань, квалификация - «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология», ВСА №0816895, регистрационный № 3314-А, 28 мая 2009 г. <b>Переподготовка:</b> АНО «ЦРО АМР» по программе «Дошкольное образование», № 040021532, регистрационный № 0095, 9 апреля 2015 г.	Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО», 2018 г.	Формирование экологической культуры дошкольников через различные виды деятельности
27	ХаматшинаГульш атАтласовна 29.05.1976	Воспитатель <b>Высшая кв. кат. Дек. 2018 г.</b>	23	8	8	<b>Высшее,</b> ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Дошкольное образование», №131605 0308664, регистрационный №2828-Н(б), 18 июля 2016 г. <b>Средне - специальное,</b> Бугульминскоепед. училище квалификация – «Учитель начальных классов» по специальности «Преподавание в начальных классов», УТ №709694, регистрационный №71,23 июня 1995г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 2019 г.	Формирование экологической культуры дошкольников через различные виды деятельности
28	ШарифуллинаРуз иляМинегасыймов на 29.01.1992	Воспитатель <b>І кв. кат. Дек. 2014 г.</b>	6	6	6	<b>Высшее,</b> ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Дошкольное образование»,	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования	«Формирование экологической культуры дошкольников через различные виды

						№ 131605 0048163, регистрационный № 2846-Н(б), 18 июля 2016 г. <b>Средне - специальное,</b> «Ленинбургское музыкально-художественно педагогическое училище», специальность – «Музыкальное образование», квалификация - «Учитель музыки, музыкальный руководитель» № 16 СПО 0001480, регистрационный № 4465, 28 июня 2011 г.	Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 2019 г.	деятельности»
29	Якупова Елена Анатольевна 05.09.1978	Ст. воспит. <b>Кв.кат.</b> <b>Дек. 2017 г.</b>	16	10	6	<b>Высшее,</b> Альметьевский нефтяной институт, экономика НПП предприятий, квалификация - «Экономист-менеджер» по специальности «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», БАС № 0636029, регистрационный № 4234, 9 июня 2000 г. <b>Переподготовка:</b> ИНПО г. Набережные Челны по программе «Воспитатель дошкольного образования», ПП-I № 693355, регистрационный № 1212/10, 11 февраль 2010 г.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС», 2017 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Международная педагогическая Академия дошкольного образования" по теме «Современный детский сад. Новые подходы и технологии в условиях ФГОС», 2019 г.	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ.

### 5.2 Повышение квалификации

№	Вид деятельности	Сроки
1.	Прохождение курсов повышения квалификации 2020 год: 1. Власова Татьяна Ивановна 2. Костина Альфия Вильевна 3. Мельникова Анна Александровна 4. Мубаракшина Юлия Геннадьевна 5. Оськина Светлана Васильевна 6. Турлукова Алена Владимировна	По графику
2.	Анкетирование кандидатов на прохождение курсовой подготовки	сентябрь
3.	Выбор кандидатами курсов повышения квалификации.	декабрь
4.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь
5.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь
6.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу

### 6.3 Аттестация

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Ознакомление педагогического коллектива с особенностями аттестации педагогических кадров 2019 – 2020 уч. г.	сентябрь январь	Владение информацией по аттестации педагогами
2.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	обновление постоянно	Информация на стенде
3.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и плану аттестации	Справка по ДОУ
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Портфолио, представление на педагогического работника
5.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь май	График
6.	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Отчет

### 6.4 Семинары, мастер-классы

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные
1	Семинар в рамках проекта ПАО Татнефть по программе «Открытия»	Сентябрь	Директор
2	Мастер-класс по актерскому мастерству «Фантазия и воображение как элементы актерского мастерства воспитателя»		Музыкальный руководитель Куликова Е.В.
3	Семинар «Оценка и развитие качества дошкольного образования. Каталог В.Титце»	Ноябрь	Директор
4	ГООП внутри детского сада	декабрь	Ст.воспитатель

5	Мастер – класс «Изготовление игрушек для Новогоднего оформления»»	декабрь	Воспитатель Оськина С.В.
6	Мастер-класс для педагогов «Зарядка с родителями»	январь	Инструктор по физ.культуре
7	Семинар «Оценка и развитие качества дошкольного образования. Каталог В.Титце»	март	Директор
8	Семинар-практикум «Организация свободной игры»	апрель	Ст.воспитатель

### 6.5 Кустовые методические объединения в 2019-2020 учебном году

#### План КМО 4 куст группы раннего возраста на 2019-2020 учебный год

ДОУ	Тема КМО	Цель запланированного КМО	Мероприятия запланированного КМО с тематикой : ООД , доклады, выступления, презентации	сроки проведения	ответственные
МБДОУ № 27	Развитие самостоятельности у детей раннего возраста	повышение уровня пед.мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов	Организация проектной деятельности по центрам активности в первой младшей группе	март	Власова Т.И. Мельникова А.А.

#### План КМО младшие и средние группы на 2019-2020 учебный год

ДОУ	Тема КМО	Цель запланированного КМО	Мероприятия запланированного КМО с тематикой : ООД , доклады, выступления, презентации	сроки проведения	ответственные
МБДОУ № 27	Развитие инициативности и самостоятельности у детей младшего возраста	повышение уровня пед.мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов	Организация проектной деятельности по центрам активности во второй младшей группе	март	Власова Т.И.
			Организация проектной деятельности по центрам активности во второй	март	Габдушева З.М., Илалдинова Э.А.

			младшей группе		
			Организация проектной деятельности по центрам активности в средней группе	март	Максимова Л.А. Мухамедшина Р.Р.

### План КМО по старшему возрасту на 2019-2020 учебный год

ДОУ	Тема КМО	цель запланированного КМО	мероприятия запланированного КМО с тематикой : ООД , доклады, выступления, презентации	сроки проведения	ответственные
МБДОУ № 27	Развитие инициативности и самостоятельности у детей старшего возраста	повышение уровня педмастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов	Организация проектной деятельности по центрам активности в старшей группе	Март	Давлитова А.Р. Ситдикова Л.В.
			Организация проектной деятельности по центрам активности с детьми старшей группы в полилингвальной среде	Март	Халимова Г.А. Рахманова Р.Б.
			Презентация опыта работы «Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников в полилингвальной среде	Март	Халимова Г.А.

### 6.6 Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Организация педагогического процесса в период адаптации	октябрь	Воспитатель Бакирова А.Р.
2	Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	октябрь	Воспитатель Турлукова А.В.
3	Время спать, или как организовать дневной сон в детском саду	октябрь	Воспитатель Рахманова Р.Б.
4	Использование педагогических технологий в экологическом воспитании дошкольников	ноябрь	Воспитатель Халимова С.В.
5	Самооценка качества образовательного процесса по каталогу Титце.	ноябрь	Директор Гузаерова А.Г.
6	Что значит социализация дошкольника?	ноябрь	Воспитатель Романова Е.Н.

7	Поддержка детской инициативы при организации и проведении утренников в детском саду.	декабрь	Музыкальный руководитель Куликова Е.В.
8	Организация свободной игры. Проведение наблюдений.	декабрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
9	Новые правила аттестации педагогов	январь	Ст. воспитатель Якупова Е.А.
10	Формы работы с семьей в рамках курса «Семьеведение»	январь	Педагог-психолог
11	Взаимодействие с семьей – залог успешной адаптации к условиям детского сада	январь	Воспитатель Мельникова А.А.
12	«Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	январь	Воспитатель Шарифуллина Р.М.
13	Особенности проведения занятий на физкультурном 3-Дкомплексе. Техника безопасности.	февраль	Инструктор по физ.культуре Загруддинова Л.И.
14	Организации прогулки с применением технологий Анжи плей	февраль	Воспитатель Минабутдинова Р.Х.
15	Опыт проведения проектной деятельности с детьми старшего возраста «От семечка до деревца»	февраль	Воспитатель Хаматшина Г.А.
16	Оздоровление детей в течение учебного года	март	Медсестра Шарипова Н.П.
17	Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в полилингвальной группе	март	Воспитатель Халимова Г.А.
18	Особенности организации образовательного процесса в полилингвальных группах	март	Воспитатель тат.яз. Султанова Н.Р.
19	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	апрель	Воспитатель Давлитова А.Р.
20	Чем и почему полезно плавание для детей: с какого возраста начинать и что дает детское плавание.	апрель	Инструктор по плаванию Галикеева Д.И.
21	Организация детского экспериментирования в ДОУ	май	Воспитатель Ахметзянова А.М.
22	Организация деятельности детей в летний оздоровительный период	май	Ст. воспитатель

### 7. Работа с родителями (законными представителями)

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	<p>1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей</p> <p>1. Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ (в рамках организации процесса адаптации, заполнения социального паспорта)</p> <p>2. <b>Общее родительское собрание.</b> «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2019 – 2020 учебном году» Цель: Установление контакта между педагогами и родителями, знакомство родителей с годовыми задачами на учебный год,</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель, Воспитатели групп</p> <p>Директор</p>

	возможностями детского сада в организации питания дошкольников.	
Октябрь	1. Консультации в информационный уголок «Возрастные особенности детей» (по группам) 2. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Воспитатели групп Педагог-психолог
Ноябрь	1. Информация в родительский уголок по темам: - Особенности проведения «Клубного часа» в детском саду - Советы медсестры 2. Проведение детско-родительских занятий, посвященных Дню матери.	Педагог-психолог, медсестра Инструктор по физ.культуре
Декабрь	1. Выставка-смотр «Подарок новогодней ёлке» Цель: объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность 2. Родительские собрания по подготовке к новогодним утренникам.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Январь	1. Участие родителей в изготовлении снежных построек на участке МБДОУ 2. Стендовая консультация «Значение подвижных игр в физическом воспитании и оздоровлении дошкольника».	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
Февраль	1. Консультация и составление памятки «Семейное чтение» 2. Привлечение отцов к организации праздника: «День защитника Отечества»	Воспитатели, старший воспитатель.
Март	1. Выставка детского рисунка «Нарисую мамочку свою» 2. Совместная работа педагогов и родителей по подготовке праздника 8 Марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. 3. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог психолог
Апрель	1. Стендовая консультация «Формирование партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ» 2. Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	Директор, старший воспитатель, педагог-психолог
Май	1. Акция «Бессмертный полк» 2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость деятельностью ДОУ» 3. <b>Общее родительское собрание «Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год, готовность детей к школьному обучению».</b> 4. Выпускные утренники в подготовительных к школе группах	Воспитатели старших групп Директор старший воспитатель Воспитатели подг. кшк. групп

### 8. Руководство и контроль

№	Вид контроля	Содержание контроля	группа	Срок	Ответственный	Где обсуждаются результаты контроля
1	Оперативный контроль	Согласно графика оперативного контроля	Все группы	Сентябрь - май	Старший воспитатель	Педагогические часы
2	Тематический контроль	Тематический контроль «Взаимодействие педагогов и родителей в создании полилингвальной среды»	Группы 6,7,8,10,12,13,	Март	Старший воспитатель	Справка (педсовет)

### График оперативного контроля

	Содержание контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Адаптационный период в группах младшего возраста		+	+						
2.	Ведение документации			+	+		+			
3.	Ведение наблюдений (записочки), оформление карт развития				+				+	
4.	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы			+					+	
5.	Организация наблюдения в природе		+			+				+
6.	Организация работы по УМК и использованию НРК		+				+			
7.	Организация свободной игры				+			+		



8.	Проведение праздников, досугов, развлечений				+			+		+
9.	Организация и проведение деятельности в центрах активности		+			+			+	
10.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы (оформление паутинок)		+		+		+		+	
11.	Проверка соблюдения режима дня			+		+				+
12.	Проверка проведения прогулки				+			+		+
13.	Проверка проведения утренней гимнастики				+			+		
14.	Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
15.	Контроль питания в группах		+			+		+		
16.	Доступность материалов в центрах активности			+			+		+	
17.	Информация для родителей		+			+				+

## 9. Административно-хозяйственная работа

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	директор, зам. по хоз.части
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	директор, зам. по хоз.части
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	директор, зам. по хоз. части, дворник
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	директор
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	директор
6.	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	директор, зам. по хоз.части
7.	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	директор, зам. по хоз.части
8.	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	директор
9.	Составление графика отпусков	декабрь	директор, делопроизводитель
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	директор, ст. медсестра
11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	директор, зам. по хоз.части
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	директор, зам. по хоз.части
13.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	директор, зам. по хоз.части
14.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	директор, ст. медсестра
15.	Подготовка к весеннему периоду	март	директор, зам. по хоз.части
17.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	директор, делопроизводитель
18.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	директор, зам. по хоз.части
19.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка.	май-июнь	директор, зам. по хоз.части воспитатели
20.	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	директор, зам. по хоз.части